



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДЕНА
методическим советом ИДО
И.о. директора ИДО С.А. Ефимова
«26» декабря 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**Основы охраны здоровья обучающихся,
профилактика несчастных случаев
и оказание первой помощи пострадавшим**

Самара
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика программы	стр. 4
1.1.	Цель и задачи реализации программы	стр. 4
1.2.	Нормативная правовая база	стр. 4
1.3.	Планируемые результаты обучения	стр. 4
1.4.	Категория слушателей	стр. 5
1.5.	Форма и продолжительность обучения, срок освоения	стр. 5
1.6.	Документ о квалификации	стр. 6
2.	Организационно-педагогические условия реализации программы	стр. 6
2.1.	Кадровое обеспечение	стр. 6
2.2.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение программы	стр. 6
3.	Содержание программы	стр. 7
3.1.	Календарный учебный график	стр. 7
3.2.	Учебный план	стр. 8
4.	Рабочие программы дисциплин (модулей), формы аттестации и оценочные материалы	стр. 8
4.1.	Рабочая программа «Основы охраны здоровья обучающихся, профилактика несчастных случаев и оказание первой помощи пострадавшим»	стр. 8
4.2.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение программы	стр. 12
5.	Программа итоговой аттестации	стр. 13
5.1.	Содержание итоговой аттестации, форма аттестации и критерии оценивания	стр. 13
5.2.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение	стр. 15

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель и задачи реализации программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций, направленных на обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся, профилактику несчастных случаев и оказание первой помощи пострадавшим.

Задачи:

- сформировать у слушателей осознание нравственного и правового долга, чувства ответственности за жизнь и здоровье несовершеннолетних;
- обучить слушателей практическим навыкам оказания первой помощи обучающимся;
- систематизировать алгоритм оптимальных действий в опасной и чрезвычайной ситуации различного характера.

1.2. Нормативная правовая база

Программа разработана на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323;
- приказа Министерства здравоохранения и социального развития «Об утверждении Перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и Перечня мероприятий по оказанию первой помощи» от 04.05.2012 №477н;
- профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н.
- профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н.
- «Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в Институте дополнительного образования», утвержденного решением ученого совета от 29.09.2023 протокол №2.
- постановления правительства Российской Федерации «О порядке обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда» от 24.12.2021 №2464.

1.3. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование слушателями знаний, умений и навыков по обеспечению охраны здоровья обучающихся и по оказанию первой помощи обучающимся в образовательных организациях.

Таблица 1.1

Код и наименование компетенции	Нормативный документ, на основании которого сформулирована компетенция
ПК-1. Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды (А/02.6)	Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Министерства труда и социальной

	защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н)
ПК-2. Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью (А/03.6)	Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н)
ПК-3. Проведение досуговых мероприятий (А/02.6)	Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н)

Таблица 1.2

ПК-1		
Знания	Умения	Практический опыт
Основы оказания первой помощи при неотложных состояниях	Применять методы профилактики травматизма. Оказывать первую помощь пострадавшим при возникновении неотложных состояний	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды. Владение элементарными способами оказания первой помощи обучающимся в случае необходимости
ПК-2		
Знания	Умения	Практический опыт
Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей	Владеть профессиональной установкой на выявление и оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья	Профилактика несчастных случаев
ПК-3		
Знания	Умения	Практический опыт
Требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся	Контролировать соблюдение обучающимися требований охраны труда. Анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски для жизни и здоровья обучающихся при проведении досуговых мероприятий.	Проведение инструктажа по технике безопасности обучающихся

1.4. Категория слушателей

Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Форма и продолжительность обучения, срок освоения

Форма обучения: очно-заочная (с применением ДОТ), заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Срок освоения: 16 часов.

При очно-заочном обучении программой предусматривается: проведение 10 академических часов аудиторной работы, из них: 2 часа – лекции, 8 часов – практические занятия, 4 часа – самостоятельная работа, 2 часа – проведение итоговой аттестации.

При заочном обучении программой предусматривается: 14 часов на самостоятельное изучение материала, 2 часа – итоговая аттестация в форме тестирования.

Продолжительность обучения: до 4 рабочих дней.

1.6. Документ о квалификации

Обучающимся, успешно освоившим программу, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. Организационно-педагогические условия реализации программы

2.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом СамГТУ, а также высококвалифицированными специалистами из числа руководителей и ведущих специалистов государственных органов, учреждений и иных организаций.

Таблица 2

ФИО преподавателя / ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Место работы, должность	Дополнительные квалификации	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Наименование преподаваемой дисциплины
Измайлов Евгений Петрович	специальность «Лечебное дело», сертификат хирурга	профессор кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи ИПО ГБОУ ВО «СамГМУ»	-	доцент, доктор медицинских наук	Модуль 1, 2, 3
Нестерова Ирина Александровна	менеджер по специальности «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью»	ФГБОУ ВО «СамГТУ», директор Центра профилактической медицины	профессиональная переподготовка «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	кандидат педагогических наук	Модуль 1, 2, 3

2.2. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение программы

Для проведения аудиторных занятий и итоговой аттестации используются учебные аудитории, оснащенные техническими средствами обучения (мультимедийным и презентационным оборудованием) для представления учебной информации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть Интернет и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ.

Основная литература

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Памятка учителя по оказанию первой помощи / М: Московский педагогический государственный университет, 2017. - 32 с.
2. Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С., Гуменюк С.А., Неудахин Г.В., Закурдаева А.Ю., Колодкин А.А., Куров О.Л., Кичанова Л.Ю., Закурдаева А.А. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь./ М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. - 97 с.

3. Давыдова С.С., Петкевич А.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: практикум. /Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. - 95 с.

4. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь. Учебное пособие – М. ГЭОТАР-Медиа, 2020.

5. Кретьова И.Г., Николаева А.А., Живцова В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Культура безопасной жизни: учебное пособие/ Самара: СамГУ, 2013. - 663 с.

6. Логачев А.С. Первая доврачебная помощь. / Москва. Изд-во Крылов, 2023. - 384 с.

Дополнительная литература

1. Кретьова И.Г., Беляева О.В., Косцова Е.А., Ведясова О.А. Безопасность жизнедеятельности. Тесты: учебное пособие/ Самара: Самарский университет, 2021. - 148 с.

2. Пушкарский С.В. Курс лекций «Правила оказания первой помощи» по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности»: методическое пособие. - Самара, 2021. - 63 с.

3. Сумин С.А. Неотложные состояния. – М.: Медицинское информационное агентство, 2017. - 960 с.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Совета при Президенте России по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике <http://www.kremlin.ru/events/administration/16360>

2. Сайт Министерства просвещения РФ. /Первая помощь. Ученое пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь - <https://docs.edu.gov.ru/document/930577efb01edcf253c78c7ae08a4873/>

3. Сайт Министерства здравоохранения РФ-<https://minzdrav.gov.ru/pervaya-pomosch>

4. Сайт МЧС России/ Оказание первой помощи - <https://www.mchs.gov.ru>

5. Сайт КГБУЗ КЦРБ / Оказание первой доврачебной помощи при различных состояниях - <https://krasno.zdravalt.ru/about/patsientam/dovracheb.php>

3. Содержание программы

3.1. Календарный учебный график

ЛЗ – лекционные занятия

ПР – практическая работа

СР – самостоятельная работа

ИА – итоговая аттестация

Очно-заочное обучение

Таблица 3.1

Период обучения – 4 дня				
1 день	2 день	3 день	4 день	Итого часов
ЛЗ (2 ч)	СР (4 ч)	СР (8 ч)	ИА (2 ч)	16 ч

Заочное обучение

Таблица 3.2

Период обучения – 4 дня				
1 день	2 день	3 день	4 день	Итого часов
СР (5 ч)	СР (5 ч)	СР (4 ч)	ИА (2 ч)	16 ч

3.2. Учебный план

Очно-заочное обучение

Таблица 3.3

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), раздела	Всего (ч)	ЛЗ (ч)	ЛЗ (эл. ч)	ПЗ (ч)	ПЗ (эл. ч)	ЛР (ч)	СР (ч)	Форма ПА	Форма ИА	Код компетенции
1.	Модуль 1. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся	3	2	-	-	-	-	1	-	-	ПК-1, ПК-2 ПК-3
2.	Модуль 2. Профилактика несчастных случаев у обучающихся	3	-	-	-	-	-	3	-	-	ПК-1, ПК-2 ПК-3
3.	Модуль 3. Оказание первой помощи обучающимся	8	-	-	8	-	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2 ПК-3
4.	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	-	-	-	Тестирование	ПК-1, ПК-2 ПК-3
	Итого часов	16	2	-	8	-	-	4	-	2	

Заочное обучение

Таблица 3.4

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), раздела	Всего (ч)	ЛЗ (ч)	ЛЗ (эл. ч)	ПЗ (ч)	ПЗ (эл. ч)	ЛР (ч)	СР (ч)	Форма ПА	Форма ИА	Код компетенции
1.	Модуль 1. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся	3	-	-	-	-	-	3	-	-	ПК-1, ПК-2 ПК-3
2.	Модуль 2. Профилактика несчастных случаев у обучающихся	3	-	-	-	-	-	3	-	-	ПК-1, ПК-2 ПК-3
3.	Модуль 3. Оказание первой помощи обучающимся	8	-	-	-	-	-	8	-	-	ПК-1, ПК-2 ПК-3
4.	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	-	-	-	Тестирование	ПК-1, ПК-2 ПК-3
	Итого часов	16	-	-	-	-	-	14	-	-	-

4. Рабочие программы модулей, формы аттестации и оценочные материалы

4.1. Рабочая программа «Основы охраны здоровья обучающихся, профилактика несчастных случаев и оказание первой помощи пострадавшим»

4.1.1. Содержание программы

Очно-заочное обучение

Таблица 4

Наименование дисциплины, темы	Содержание дисциплины, темы	ЛЗ / ч	ПЗ / ч	ЛР / ч	СР / ч	Форма ПА / ч
Модуль 1. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся						
Тема 1. Нормативно-правовые основы охраны жизни и здоровья обучающихся	Изучение содержания документов: ФЗ от 03.07.2016 №313; ФЗ от 21.11.2011 №323 «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н; письмо Министерства здравоохранения РФ от 05.10.2018 г. N14-3/2095930.	1	-	-	-	-

Тема 2. Социальные аспекты здоровья и здорового образа жизни	Основы экологической безопасности человека. Основные формы человеческой деятельности: критерии оценки безопасности, напряженности и тяжести труда. Факторы, воздействующие на человека в процессе трудовой деятельности.	1	-	-	-	-
Тема 3. Специфика организации охраны жизни здоровья обучающихся в образовательной организации	Статистика состояния здоровья обучающихся. Рационализация нагрузки обучающихся. Формы организации чередования напряжения/расслабления в процессе обучения. Здоровьесберегающая образовательная среда образовательного учреждения. Критерии качества отдыха обучающихся. Планирование выходного дня.	-	-	-	1	-
Модуль 2. Профилактика несчастных случаев у обучающихся						
Тема 1. Профилактика травматизма у обучающихся	Постановление правительства Российской Федерации «О порядке обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда» от 24.12.2021г. № 2464. Виды инструктажа обучающихся: вводный первичный на рабочем месте, повторный на рабочем месте, внеплановый, целевой. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, обучение по использованию средств индивидуальной защиты. Информационное, развивающее, воспитательное, пропагандистское, шефское и др. направления деятельности преподавателей с обучающимися по формированию культуры безопасного поведения.	-	-	-	1	-
Тема 2 Профилактика суицида у обучающихся	Понятие о психотерапевтической помощи. Правила поведения при обнаружении попытки самоубийства. Особенности первой реанимационной помощи при попытке суицида.	-	-	-	1	-
Тема 3. Безопасность обучающихся в чрезвычайных ситуациях	Чрезвычайные ситуации мирного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени. Средства коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты.	-	-	-	1	-
Модуль 3. Оказание первой медицинской помощи обучающимся						
Тема 1. Оказание первой помощи при отсутствии сознания	Обморок. Обморок при скрытой кровопотере. Обмороки, вызванные эмоциональными стрессами и интоксикацией. Обмороки, связанные с нарушениями сердечного ритма. Голодные обмороки. Потеря сознания вследствие теплового удара. Внезапная потеря сознания.	-	1	-	-	-
Тема 2. Оказание первой помощи при остановке	Признаки клинической смерти. Восстановление проходимости. Дыхательных путей. Техники	-	1	-	-	-

дыхания и кровообращения	искусственного дыхания. Наружный (закрытый) массаж сердца.					
Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	Артериальное кровотечение. Венозное кровотечение. Капиллярное кровотечение.	-	1	-	-	-
Тема 4. Оказание первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	Обстоятельства, способствующие попаданию инородных тел в гортань и трахею. Стадии удушья. Способы извлечения инородного тела. Экстренная помощь при попадании монетообразных предметов в дыхательные пути	-	1	-	-	-
Тема 5. Оказание первой помощи при травмах различных областей тела	Оказание первой помощи при вывихах, переломах, ссадинах и ушибах.	-	1	-	-	-
Тема 6. Оказание первой помощи при ожогах, эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения	Степени ожогов. Ожоговый шок. Первая помощь при ожогах без повреждения целостности кожи. Правила оказания первой помощи с повреждением целостности кожи. Схема оказания первой помощи при термических ожогах.		1	-	-	
Тема 7. Оказание первой помощи при отморожении и других эффектах воздействия низких температур	Первая помощь при замерзании. Первая помощь при отморожении различной степени.	-	1	-	-	-
Тема 8. Оказание первой помощи при отравлениях	Первая помощь при отравлении угарным газом. Первая помощь при пищевом отравлении. Первая помощь при химическом отравлении.	-	1	-	-	-

Заочное обучение

Таблица 4.1

Наименование дисциплины, темы	Содержание дисциплины, темы	ЛЗ / ч	ПЗ / ч	ЛР / ч	СР / ч	Форма ПА / ч
Модуль 1. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся						
Тема 1. Нормативно-правовые основы охраны жизни и здоровья обучающихся	Изучение содержания документов: ФЗ от 03.07.2016 №313; ФЗ от 21.11.2011 №323 «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 №477н; письмо Министерства здравоохранения РФ от 05.10.2018 г. N14-3/2095930.	-	-	-	1	-
Тема 2. Социальные аспекты здоровья и здорового образа жизни	Основы экологической безопасности человека. Основные формы человеческой деятельности: критерии оценки безопасности, напряженности и тяжести труда. Факторы, воздействующие на	-	-	-	1	-

	человека в процессе трудовой деятельности.					
Тема 3. Специфика организации охраны жизни здоровья обучающихся в образовательной организации	Статистика состояния здоровья обучающихся. Рационализация нагрузки обучающихся. Формы организации чередования напряжения/расслабления в процессе обучения. Здоровье сберегающая образовательная среда образовательного учреждения. Критерии качества отдыха обучающихся. Планирование выходного дня.	-	-	-	1	-
Модуль 2. Профилактика несчастных случаев у обучающихся						
Тема 1. Профилактика травматизма у обучающихся	ГОСТ 12.0.004-90: виды инструктажа обучающихся: вводный первичный, повторный, внеплановый, целевой. Информационное, развивающее, воспитательное, пропагандистское, шефское и др. направления деятельности преподавателей с обучающимися по формированию культуры безопасного поведения.	-	-	-	1	-
Тема 2. Профилактика суицида у обучающихся	Понятие о психотерапевтической помощи. Правила поведения при обнаружении попытки самоубийства. Особенности первой реанимационной помощи при попытке суицида.	-	-	-	1	-
Тема 3. Безопасность обучающихся в чрезвычайных ситуациях	Чрезвычайные ситуации мирного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени. Средства коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты.	-	-	-	1	-
Модуль 3. Оказание первой медицинской помощи обучающимся						
Тема 1. Оказание первой помощи при отсутствии сознания	Обморок. Обморок при скрытой кровопотере. Обмороки, вызванные эмоциональными стрессами и интоксикацией. Обмороки, связанные с нарушениями сердечного ритма. Голодные обмороки. Потеря сознания вследствие теплового удара. Внезапная потеря сознания.	-	-	-	1	-
Тема 2. Оказание первой помощи при остановке дыхания и кровообращения	Признаки клинической смерти. Восстановление проходимости Дыхательных путей. Техники искусственного дыхания. Наружный (закрытый) массаж сердца.	-	-	-	1	-
Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	Артериальное кровотечение. Венозное кровотечение. Капиллярное кровотечение.	-	-	-	1	-
Тема 4. Оказание первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	Обстоятельства, способствующие попаданию инородных тел в гортань и трахею. Стадии удушья. Способы извлечения инородного тела. Экстренная помощь при попадании монетообразных предметов в дыхательные пути	-	-	-	1	-
Тема 5. Оказание первой помощи при травмах	Оказание первой помощи при вывихах, переломах, ссадинах и ушибах.	-	-	-	1	-

различных областей тела						
Тема 6. Оказание первой помощи при ожогах, эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения	Степени ожогов. Ожоговый шок. Первая помощь при ожогах без повреждения целостности кожи. Правила оказания первой помощи с повреждением целостности кожи. Схема оказания первой помощи при термических ожогах.				1	
Тема 7. Оказание первой помощи при отморожении и других эффектах воздействия низких температур	Первая помощь при замерзании. Первая помощь при отморожении различной степени.	-	-	-	1	-
Тема 8. Оказание первой помощи при отравлениях	Первая помощь при отравлении угарным газом. Первая помощь при пищевом отравлении. Первая помощь при химическом отравлении.	-	-	-	1	-

4.1.2. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий и итоговой аттестации используются учебные аудитории, оснащенные техническими средствами обучения (мультимедийным и презентационным оборудованием) для представления учебной информации.

Для самостоятельного обучения по отдельным темам организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

Технические средства обучения: компьютеры с доступом в Интернет, индивидуальный доступ в систему дистанционного обучения iSpring, мультимедийные средства обучения.

Основная литература

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Памятка учителя по оказанию первой помощи / М: Московский педагогический государственный университет, 2017. - 32 с.
2. Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С., Гуменюк С.А., Неудахин Г.В., Закурдаева А.Ю., Колодкин А.А., Куров О.Л., Кичанова Л.Ю., Закурдаева А.А. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь./ М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. - 97 с.
3. Давыдова С.С., Петкевич А.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: практикум. /Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. - 95 с.
4. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь. Учебное пособие – М. ГЭОТАР-Медиа, 2020.
5. Кретьова И.Г., Николаева А.А., Живцова В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Культура безопасной жизни: учебное пособие/ Самара: СамГУ, 2013. - 663 с.
6. Логачев А.С. Первая доврачебная помощь. / Москва. Изд-во Крылов, 2023. - 384 с.

Дополнительная литература

1. Кретьова И.Г., Беляева О.В., Косцова Е.А., Ведясова О.А. Безопасность

жизнедеятельности. Тесты: учебное пособие/ Самара: Самарский университет, 2021. - 148 с.

2. Пушкарский С.В. Курс лекций «Правила оказания первой помощи» по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности»: методическое пособие. - Самара, 2021. - 63 с.

3. Сумин С.А. Неотложные состояния. – М.: Медицинское информационное агентство, 2017. - 960 с.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Совета при Президенте России по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике <http://www.kremlin.ru/events/administration/16360>

2. Сайт Министерства просвещения РФ. /Первая помощь. Ученое пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь - <https://docs.edu.gov.ru/document/930577efb01edcf253c78c7ae08a4873/>

3. Сайт Министерства здравоохранения РФ-<https://minzdrav.gov.ru/pervaya-pomosch>

4. Сайт МЧС России/ Оказание первой помощи - <https://www.mchs.gov.ru>

5. Сайт КГБУЗ КЦРБ / Оказание первой доврачебной помощи при различных состояниях - <https://krasno.zdravalt.ru/about/patsientam/dovracheb.php>

5. Программа итоговой аттестации

5.1. Содержание итоговой аттестации, форма аттестации и критерии оценивания

Итоговый контроль успеваемости осуществляется по итогам освоения программы в форме тестирования на проверку знаний по темам программы. Тест состоит из 11 вопросов. Результаты тестирования оцениваются по 100-балльной шкале (проценты правильных ответов). Пороговое значение положительного прохождения теста – 60 баллов. «Зачтено» – обучающийся дал правильные ответы на 60% и более вопросов. «Не зачтено» – обучающийся дал правильные ответы на менее 60% вопросов.

Оценка результатов:

Таблица 5

Суммарное количество баллов	Оценка
60 баллов	«зачтено»
Менее 60 баллов	«не зачтено»

Типовой образец теста (итоговая аттестация)

1. Что такое первая помощь:

- а) помощь пострадавшему;
- б) это комплекс мер, необходимых для спасения жизни и сохранения здоровья пострадавшего при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.
- в) вызов скорой помощи.

2. Первая помощь выполняется:

- а) медицинской сестрой;
- б) медицинским работником в стационарном медицинском учреждении;
- в) человеком, не имеющим специальной медицинской подготовки.

3. Входит ли вызов скорой медицинской помощи в алгоритм проведения первой помощи:

- а) входит;

- б) не входит;
- в) не является обязательным элементом при оказании первой помощи;
- г) проводится только после оказания первой помощи.

4. При вызове скорой медицинской помощи следует сообщить диспетчеру следующие сведения:

- а) определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья;
- б) определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего;
- в) адрес места происшествия; состояние пострадавшего, наличие самостоятельного дыхания и пульса пострадавшего; ваши действия по оказанию первой помощи; пол, примерный возраст, количество пострадавших, предположительная причина состояния;
- г) порядок оказания первой помощи и мероприятий по устранению всех угроз для пострадавшего;
- д) этапы сортировки всех пострадавших и потребности в реанимационных бригадах скорой медицинской помощи.

5. Какую первую помощь пострадавшему нужно оказать при ушибе:

- а) применить холод (пузырь со льдом), который вызывает местный спазм сосудов, значительно уменьшает кровоизлияние в мягкие ткани, наложить давящую повязку;
- б) придать этой области возвышенное положение;
- в) создать покой поврежденному органу.

6. При оказании первой помощи при ранениях и кровотечениях нельзя:

- а) обрабатывать рану перекисью водорода 3%;
- б) освобождать рану от остатков одежды;
- в) промывать рану водой.

7. При оказании первой помощи пострадавшему с переломом позвоночника:

- а) нельзя сажать, ставить на ноги, поворачивать голову;
- б) нельзя переворачивать на спину, наклонять вперед голову;
- в) нельзя переворачивать на бок, наклонять вперед голову;
- г) нельзя переворачивать на живот, наклонять вперед голову;
- д) нельзя перемещать лежащего пострадавшего, следует наложить импровизированную шейную шину, не изменяя положения тела и шеи.

8. Первая помощь пострадавшему при интенсивном артериальном кровотечении из раны на руке включает следующие процедуры:

- а) периодически через 30 - 60 мин жгут следует ослабить, распустить на несколько минут (на это время пережать сосуд выше жгута пальцем), вложить в жгут записку с указанием времени наложения жгута;
- б) периодически через 30 - 60 мин жгут следует снимать, на рану наложить повязку, через несколько минут вновь наложить жгут;
- в) периодически через 1,5 часа жгут следует снимать, на рану наложить повязку, через несколько минут вновь наложить жгут;
- г) периодически через 2 часа жгут следует снимать, на рану наложить повязку, через несколько минут вновь наложить жгут.

9. Первая помощь пострадавшему без сознания включает:

- а) придание больному положения на спине с опущенным головным концом;
- б) придание больному положения на спине с приподнятым головным концом;
- в) придание больному положения на спине;
- г) придание больному устойчивого бокового положения, кроме случаев с

подозрением на перелом позвоночника.

10. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь пострадавшим:

- а) острый инфаркт миокарда;
- б) остановка дыхания и кровообращения;
- в) гипертонический криз.

11. Мероприятия по проведению закрытого массажа сердца включают:

- а) давление руками на живот в области мечевидного отростка грудины пострадавшего;
- б) давление руками на ребра слева от грудины пострадавшего;
- г) давление руками в замке на грудину пострадавшего по линии между сосками на два пальца выше мечевидного отростка грудины.

5.2. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

Для проведения итоговой аттестации используется учебная аудитория, оснащенная техническими средствами обучения (мультимедийным и презентационным оборудованием) для представления учебной информации. Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть Интернет и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ.

Технические средства обучения: компьютеры с доступом в Интернет, индивидуальный доступ в систему дистанционного обучения iSpring, мультимедийные средства обучения.

Нормативные документы

1. Уголовный кодекс РФ (ст. 39 «Крайняя необходимость»).
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ Минздрава и социального развития РФ от 04.05. 2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (с изменениями и дополнениями от 07.11.2012).
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 41. Охрана здоровья обучающихся).
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях (ст. 2.7 «Крайняя необходимость»).

Основная литература

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Памятка учителя по оказанию первой помощи / М: Московский педагогический государственный университет, 2017. - 32 с.
2. Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С., Гуменюк С.А., Неудахин Г.В., Закурдаева А.Ю., Колодкин А.А., Куров О.Л., Кичанова Л.Ю., Закурдаева А.А. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь./ М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. - 97 с.
3. Давыдова С.С., Петкевич А.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: практикум. /Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. - 95 с.
4. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь. Учебное пособие – М. ГЭОТАР-Медиа, 2020.
5. Кретова И.Г., Николаева А.А., Живцова В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Культура безопасной жизни: учебное пособие/ Самара: СамГУ, 2013. - 663 с.
6. Логачев А.С. Первая доврачебная помощь. / Москва. Изд-во Крылов, 2023.

- 384 с.

Дополнительная литература

1. Кретьова И.Г., Беляева О.В., Косцова Е.А., Ведясова О.А. Безопасность жизнедеятельности. Тесты: учебное пособие/ Самара: Самарский университет, 2021. - 148 с.
2. Пушкарский С.В. Курс лекций «Правила оказания первой помощи» по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности»: методическое пособие. - Самара, 2021. - 63 с.
3. Сумин С.А. Неотложные состояния. – М.: Медицинское информационное агентство, 2017. - 960 с.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Совета при Президенте России по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике <http://www.kremlin.ru/events/administration/16360>
2. Сайт Министерства просвещения РФ. /Первая помощь. Ученое пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь - <https://docs.edu.gov.ru/document/930577efb01edcf253c78c7ae08a4873/>
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ-<https://minzdrav.gov.ru/pervaya-pomosch>
4. Сайт МЧС России/ Оказание первой помощи - <https://www.mchs.gov.ru>
5. Сайт КГБУЗ КЦРБ / Оказание первой доврачебной помощи при различных состояниях - <https://krasno.zdravalt.ru/about/patsientam/dovracheb.php>